

Краткая презентация Программы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края основано и открыто в 1973 году. Детский сад обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. *Ведущей целью* Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 14 г. Амурска является расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребёнка дошкольного возраста. Детский сад работает в 12 часовом режиме. Функционируют 11 групп. Из них 3 группы раннего возраста:

группа № 1 – дети с 1,5 до 2 лет

группа № 2 – дети с 2 до 3 лет

группа № 11 – дети с 2 до 3 лет

6 групп дошкольного возраста: дети с 3 до 7 лет и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи:

группа компенсирующей
направленности № 4

группа компенсирующей
направленности № 10

} дети с 5 до 7 лет

Ориентируясь на ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 и требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также исходя из специфики работы, педагогический коллектив реализует *основные задачи*:

- Обеспечение условий здорового образа жизни и безопасности ребёнка.
- Приобщение детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.
- Развитие интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству.
- Реализация вариативных образовательных программ.
- Соблюдение прав ребёнка, родителей и других участников образовательного процесса.

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ № 14 г. Амурска являются:

Ранний возраст

Развитие целостной личности ребёнка – его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала



Дошкольный возраст

Создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности

Реализация образовательной программы "Английский для дошкольников".

Воспитание у детей устойчивого интереса к изучению английского языка.

Формирование у детей навыков и умений самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке.

Развитие психических функций детей (восприятие, внимание, языковая память, воображение, основы языкового мышления) через процесс овладения иностранным языком.

Формирование у детей дошкольного возраста правильных представлений о взаимосвязанности и взаимозависимости всех компонентов природы и о важной роли человека в сохранении жизни на планете.

Реализация образовательной программы "Я люблю свою планету"

Развитие познавательной активности каждого ребёнка, формирование представлений о Земле как единственной планете Солнечной системы, на которой возможна жизнь.

Формирование представлений о многообразии живых организмов и их приспособленности к существованию в различных условиях.

Формирование представлений о разнообразии богатств природы и необходимости личного участия каждого человека в её сохранении.

Обогащение представлений детей о Хабаровском крае и воспитание чувства любви к нему.

Формирование у детей дошкольного возраста способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире посредством геометрического моделирования.

Создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и личностных достижений детей на основе предметно-преобразующей деятельности.

Развитие познавательных мотивов, интереса к техническому творчеству на основе взаимосвязи технологических знаний с жизненным опытом и системой ценностей ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях.

Воспитание трудолюбия, добросовестного и ответственного отношения к выполняемой работе, уважительного отношения к человеку-творцу, умения сотрудничать с другими людьми.

Содержание образовательного процесса выстраивается с учётом *Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика»*. Разработчики: Департамент образования и науки Тюменской области, Тюменский областной государственный институт развития регионального образования (ТОГИРРО). Рецензенты: Т.В. Волосовец, В.И. Загвязинский, Н.Г. Милованова, С.Н. Фокеева.

Дополнительно используются авторские программы, вариативные формы работы и технологии, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей:

- Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»/ООО Русское слово.
- С. В. Кахнович Изобразительная деятельность в группах раннего и младшего возраста: методическое пособие/ООО Русское слово.
- С.Б. Шарманова На зарядку солнышко поднимает нас! Утренняя зарядка в группах раннего и младшего возраста: методическое пособие/ООО Русское слово.
- Д.Н. Колдина Игровые занятия с детьми 1-2 лет. Методическое пособие/ТЦ Сфера.

- Е.И. Можгова Комплексные развивающие занятия с детьми 1,5 до 3 лет. ФГОС/ Детство-Пресс.
- Т.П. Высокова Сенсомоторное развитие детей раннего возраста. Программа, конспекты занятий/ «Учитель».
- В.П. Новикова. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-7 лет + комплект развивающих тетрадей/ Мозаика-Синтез.
- О.С. Ушакова Развитие речи детей 3-7 лет. + комплект развивающих тетрадей/ ТЦ Сфера.
- Л.Л. Тимофеева Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 3-4 года и 4-5 лет: методическое пособие/ООО Русское слово.
- Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем»/ООО Русское слово.
- С.А. Козлова Программа социального развития ребёнка «Я – человек»/ Школьная Пресса.
- Т.Ф. Коренева Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста/ООО Русское слово.
- Д.Н. Колдина Детское творчество. Рисование с детьми. Лепка. Аппликация/ Мозаика-Синтез.
- С.В. Кожокар Увлекательное путешествие в мир взрослых: методическое пособие / ООО Русское слово.
- Л.Н. Лаврова, И. В. Чеботарёва Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками: методическое пособие /ООО Русское слово.
- С.Н. Новикова Методические рекомендации для организации занятий по экологии с использованием развивающей тетради С.Н. Новиковой «Я люблю свою планету» для детей 6–7 лет /ООО Русское слово.
- А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» /ООО Русское слово.
- Серия «Английский для дошкольников» содержит комплекс учебных пособий, развивающих тетрадей и других материалов, необходимых для проведения занятий с детьми. Название курса: Cheeky Monkey (Kathryn Harper, Claire Medwell). Разработчики «Макмиллан Паблишерз Лимитед» (Macmillan Publishers Limited). Содержит три уровня: уровень 1 — средняя группа; уровень 2 — старшая группа; уровень 3 — подготовительная к школе группа.
- Жукова Н.С. Уроки логопеда: Исправление нарушений речи. - М., 2012.
- Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичиева Т.Б. Логопедия. Основы теории и практики. – М., 2011.
- Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичиева Т.Б. Преодоление общего недоразвития речи у детей. – М., 2011.

- Ихсанова С.В. Игротерапия в логопедии. Психогимнастические превращения. - Ф., 2015.
- Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. – СПб., 2012.
- Нищева Н.В. Весёлая артикуляционная гимнастика. – СПб., 2009.
- Нищева Н.В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. – СПб., 2009.
- Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. – СПб., 2014.
- Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дидактические материалы для обследования и формирования речи детей дошкольного возраста. – М., 2009.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. – М., 2002.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни. – М., 1989.