

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ № 14 г. Амурска
Протокол № 3 от «1» июня 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ № 14 г. Амурска
от «1» июня 2021 г. № 71-Д

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ
«Карапушки в мире науки»**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 14 г. Амурска Амурского
муниципального района Хабаровского края
на 2021 год

Амурск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Нормативно-правовые документы регламентирующие летнюю оздоровительную кампанию.....	5
Цели и задачи летних оздоровительных мероприятий.....	6
Особенности организации образовательной деятельности в летний период....	7
Организационная работа.....	8
<i>Воспитательно-образовательная работа.....</i>	<i>8</i>
<i>Физкультурно-оздоровительная работа</i>	<i>13</i>
<i>Методическая работа.....</i>	<i>14</i>
<i>Работа с родителями.....</i>	<i>15</i>
<i>Контроль и руководство.....</i>	<i>17</i>
<i>Административно-хозяйственная деятельность.....</i>	<i>18</i>
Сотрудничество с организациями-партнерами	19
Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми.....	21
<i>Приложение 1. Недельно-тематическое планирование.....</i>	<i>31</i>
<i>Приложение 2. Режим работы ДОУ.....</i>	<i>35</i>
<i>Приложение 3. План праздников и развлечений.....</i>	<i>36</i>
<i>Приложение 4. Сетка утренней гимнастики</i>	<i>37</i>
<i>Приложение 5. Сетка утренней гимнастики (на случай дождя).....</i>	<i>38</i>
<i>Приложение 6. Программно-методическое обеспечение</i>	<i>39</i>

Пояснительная записка

Лето – это удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Успех летней оздоровительной работы с детьми во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольного учреждения.

Летом дети проводят большую часть времени на воздухе. В связи с этим, необходимо так организовать детскую деятельность в летний период, чтобы она в полной мере способствовала развитию воспитанников, была максимально интересной, увлекательной, укрепляющей здоровье.

Деятельность ребенка вне помещений дает возможность более свободного выбора занятий, чередования их видов, целесообразного с точки зрения образовательного процесса и укрепления здоровья ребенка. Длительное пребывание на свежем воздухе, к тому же, способствует совершенствованию двигательных умений и навыков, вызывает положительные эмоции.

Лето предоставляет большие возможности не только для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, но и для развития их познавательного интереса и экологической культуры. Поэтому большое внимание в летний период уделяется всевозможным целевым прогулкам экологического содержания. Цель таких прогулок - способствовать умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников. Развивать любознательность, способность удивляться. С помощью взрослого дети учатся устанавливать простейшие закономерности и понимать взаимосвязи природных явлений. На каждой прогулке педагог учит замечать, наблюдать интересные явления природы, воспринимая окружающий мир всеми чувствами, воспитывает у детей способность любоваться зеленью травы, голубым небом, белыми облаками, радоваться пению птиц, жужжанию насекомых. Ожидание предстоящей прогулки и сама прогулка создают у ребенка радостное настроение. Чтобы прогулка для воспитанников была не только полезной, но и безопасной, воспитатель соблюдает ряд определенных правил.

Педагоги стремятся как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить знания, полученные в течение учебного года. Вместе с тем дают им возможность радоваться приходу лета.

Летом дети постоянно в движении, торопятся все узнать и успеть. Одна из важных задач педагогов - понять непредсказуемость и

непостоянство интересов ребенка, увидеть в них закономерности его развития. Выявить интересы дошкольника к тому или иному виду деятельности позволяют специально создаваемые ситуации свободного выбора деятельности. Организация такой деятельности в дошкольном учреждении осуществляется посредством современных игровых технологий. Пережитые в игре ситуации становятся собственным эмоциональным опытом ребенка, то есть игра является мощным средством успешной его социализации. Упражняясь в навыках общения, дети не замечают того, что учатся, так как здесь они решают игровую задачу, поставленную взрослым.

Таким образом, системное и последовательное планирование работы в летний период поможет использовать это время во благо детей, расширить их кругозор, развить любознательность, воспитать бережное отношение к природе.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Нормативно-правовые документы регламентирующие летнюю оздоровительную кампанию

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (документ по состоянию на август 2014 г.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПин 2.32.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (опубликовано 13.11.2020г.)
- Примерное 10-дневное меню для организации питания детей с 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей

Цель и задачи летних оздоровительных мероприятий

Цель - создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную экспериментальную и личностно-привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в детском коллективе.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для накопления ребёнком сенсорного опыта, формирование необходимых для разностороннего развития ребёнка умений, знакомство с разными методами познания окружающего мира.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей.
3. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
4. Привлечь родителей (законных представителей) к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества, а также повысить компетентность в области проектной деятельности и оздоровления детей в летний период.
5. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

Особенности организации образовательной деятельности в летний период

Особенности организации		Ответственные
1	Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществляется на прогулке, увеличивается длительность прогулок.	Воспитатели
2	Утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители
3	Ежедневное проведение тематических наблюдений, простейших опытов и экспериментов. Организация труда в природе.	Воспитатели
4	Проведение игр с водой и песком с учетом погодных условий.	Воспитатели
5	Организация в ходе свободной деятельности детей подвижных игр, малоподвижных игр, игр-соревнований, сюжетно-ролевых игр, творческих, словесно дидактических, игр-забав с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.	Воспитатели
6	Ежедневное проведение коррекционно-развивающих индивидуальных занятий, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Воспитатели

Организационная работа

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственные
Предварительно-организационные мероприятия			
1	Утверждение Плана летней оздоровительной работы на 2021 год	июнь	Заведующий ДОУ
2	Проведение инструктажей для педагогов и технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей	май	Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
3	Комплектование аптек на группах	май	Медицинская сестра
4	Проведение тематических бесед с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдению правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	май	Воспитатели групп
5	Приобретение выносного игрового оборудования	в течение летнего периода	Воспитатели групп, заместитель заведующего по АХЧ
6	Составление плана работы на лето	май	Воспитатели групп, узкие специалисты
7	Издание приказов: - Об организации работы ДОУ в летний период - О подготовке ДОУ к новому 2021-2022 учебному году - О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	май-июнь, июль-август	Заведующий ДОУ
8	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до 23 августа	Заместитель заведующего по ВОР, воспитатели групп, узкие специалисты
Воспитательно-образовательная работа			
1	<i>Мероприятия по формированию навыков безопасного поведения</i>		
1.1	Введение новой информации: тематические беседы, дискуссии: - Вначале получи разрешение - Как карапушки относятся к незнакомцам - Как вести себя, когда ты один дома - Опасные предметы - К кому обращаться за помощью - Наша улица - Правила пешехода	В течение лета	Воспитатели групп
1.2	Дидактические игры:	В течение	Воспитатели групп

	- Можно - нельзя - Скорая помощь - С чем можно играть - Как бы ты поступил - Опасные предметы - источник пожара - Составим модель хорошего и злого человека - Диалоги по телефону	лета	
1.3	День интересных событий и добрых друзей: - Праздник «Основы безопасности жизнедеятельности» - Шуточный экзамен на права	<u>Июль</u> 2 нед.	Заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель, воспитатели групп
1.5	Викторины: - В стране дорожных знаков - Знатоки правил безопасности	В течение лета	Воспитатели групп
1.6	Просмотр развивающего видео: - Правила дорожного движения - Азбука безопасности - Лекарства - Острые предметы - Огонь - Электричество - Как это случилось	<u>Июль</u> 2 нед.	Воспитатели групп
1.7	Фотопроект: «Опасность»	<u>Июль</u> 2 нед.	Заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель
2	<i>Мероприятия по экологическому воспитанию детей</i>		
2.1	Введение новой информации: тематические беседы, дискуссии: - Профессия – эколог - Карапушки – друзья природы - Леса и реки родного края - Удивительное вокруг карапушек - Какая вода в реке - Птицы нашего края - О вреде мусорных свалок - Мой город – капелька России - Тайны растений	В течение лета	Воспитатели групп
2.2	Проектная деятельность: - Родной мой край – мой город родной - Защитим землю от мусора - Карапушки хотят все знать о птицах нашего края - Как сохранить воду чистой - Краски природы	В течение лета	Воспитатели групп
2.3	Дидактические и словесно дидактические игры: - Найди ошибку - Доскажи словечко - Кто? Где? обитает	В течение лета	Воспитатели групп

	- Скажи ласково - Когда так бывает - Детки с какой ветки?		
2.4	Рассматривание альбомов: - Мой город Амурск - Амур – гордость Дальнего Востока - Животные Красной Книги	В течение лета	Воспитатели групп
2.5	День интересных событий и добрых друзей: - Клуб знатоков родного края. Игра «Что? Где? Когда?» - Развлечение «День опытов и экспериментов» - Праздник «Подводное царство Нептуна» - Праздник «В гостях у бабушки – загадушки» - Праздник «Лето красное - пора прекрасная»	<u>Июнь</u> 2 нед. <u>Июль</u> 1 нед. 3 нед. 2 нед. <u>Август</u> 4 нед.	Заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель, музыкальные руководители
2.6	Конкурсы: - Готовность прогулочных участков - «Мода из отходов»	<u>Июнь</u> 3 нед. <u>Июль</u> 2 нед.	Старший воспитатель
2.7	Мероприятия в музее: - «Праздник русской березки» - Экологический квест - «В царстве Берендея» - «Поднять паруса!» - «Прогулка по болоту»	В течение лета	Воспитатели групп
2.8	Опытно-экспериментальная деятельность: - «Потребность растений в воде» - «Солнце высушивает предметы» - «Передача солнечного зайчика» - «Движение воздуха» - «Веселые кораблики» (плавучесть предметов)	В течение лета	Воспитатели групп
3	<i>Мероприятия по познавательному, речевому развитию детей</i>		
3.1	Введение новой информации: тематические беседы, дискуссии: - «Моя Родина - Россия» (Карапушки, маленькие россияне). - Детские писатели - О прочитанных сказках - Прокопьев день - Морские профессии - Немного о волшебном мире кино	<u>Июнь:</u> 2 нед. 3 нед. <u>Июль:</u> 3 нед. 4 нед. <u>Август</u> 2 нед.	Воспитатели групп
3.2	Экскурсии в музей: - «Страна, что названа великой» - «По улицам, проспектам, площадям» - «Флаг моего государства» - «Грозно грянула война»	В течение лета	Воспитатели групп

	- «Ура! Мультки!» - Дом матушки России		
3.3	Квест-игра в музее: - Игра в прятки с бабушкой Чур	Июль	Воспитатели групп
3.4	День интересных событий и добрых друзей: - музыкально-спортивное развлечение «Путешествие на остров Буян» - «Путешествие по сказкам» - праздник театра и кино «Волшебный мир»	<u>Июнь:</u> 3 нед. <u>Июль:</u> 4 нед. <u>Август</u>	Заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель, музыкальные руководители
3.5	Игротека: - Что кому - Не ошибись - Где это можно купить? - Так бывает или нет? - Узнай по описанию - Назови одним словом - Что было, если бы...? - Так у нас. А как у вас?	В течение лета	Воспитатели групп
3.6	Викторины: - В гостях у сказки - О, спорт, ты — мир! - игра-викторина «Морское путешествие» - Наши любимые мультфильмы	<u>Июнь:</u> 3 нед. 4 нед. <u>Июль</u> 4 нед. <u>Август</u>	Воспитатели групп
4	<i>Мероприятия по социально-коммуникативному развитию</i>		
4.1	Познавательные беседы: - Что такое 7 «Я»? - Моя ладошка, папина ладонь, или когда взрослые были детьми - Дорожкин и Тропушкин представляют... - Что значит удивляться? - Где живет Спасибо? - Кто такой человек-творец	В течение лета	Воспитатели групп
4.2	Игротека: - Собери семью - Наше солнце - Я начну, а ты продолжи - Театр теней - Ласковое имя - Ожившие игрушки - Покажу, как я люблю	В течение лета	Воспитатели групп
4.3	День интересных событий и добрых друзей: - «Праздник добра, любви и вежливости» 	<u>Август</u> 1 нед.	Заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель, музыкальные руководители
4.4	Опытно-экспериментальная деятельность: - У зеркала - Моя ладошка, папина ладонь	В течение лета	Воспитатели групп

4.5	Чтение художественной литературы с демонстрацией слайдов: - сказка «Однажды шел по свету человек» - Е. Благинина «Посидим в тишине» - А. Барто «Вовка — добрая душа» - Н. Носова «Живая шляпа», «На горке» - К. Чуковский «Федорино горе»	В течение лета	Воспитатели групп
4.6	Просмотр обучающих, художественных и мультипликационных фильмов: - Сказка о потерянном времени - Просто так - Светик-Семицветик - Подарок для самого маленького - Крепыш (о добре, любви и помощи) - Уроки для детей. Этикет, вежливость	В течение лета	Воспитатели групп
4.7	Детское общественное объединение: - благотворительный концерт «Помоги животному» - Дети-волонтеры в гостях у малышей «Правила поведения в детском саду» - Неделя добрых дел - акция «Карапушки за здоровый образ жизни»	В течение лета	Воспитатели групп
5	<i>Мероприятия по художественно-эстетическому развитию</i>		
5.1	Музыкальные занятия согласно плану работы музыкального руководителя на летний период	В течение лета	Музыкальные руководители
5.2	День интересных событий и добрых друзей: - «Здравствуй лето» (возр.младший) - «Путешествие в страну мыльных пузырей»(млад.) - «Моя Родина-Россия» (возр.старший) - «Необычная прогулка» (возр.младший) - «В гостях у ППДешки» (возр.старший) - «Поиграем с мишкой» (возр.младший) - «На веселой лужайке» (возр.старший) - «Мы за солнышком шагаем» (возр.младший) - «Летняя дискотека» (возр.старший) - «Малыши, малыши, розовые щечки» (возр.млад.) - «День Нептуна» (возр.старший) - «В гостях у бабушки – загадушки» (возр.млад.) - «Любим весело играть» (возр.старший) - «Сказка в гости приходи!» (возр.младший) - «Путешествие по сказкам» (возр.старший) - «В гости к Шар-Шарычу» (возр.старший) - «Любимые игры и игрушки» (возр.младший) - «Игры, танцы, песни соберут нас вместе» (возр.стар.) - «Лето красное-пора прекрасная»(возр.млад.и стар.) - «В гости к лисичке» (возр.младший) - «Путешествие в волшебный лес» (возр.младший) - «До свидания – Лето красное» (возр.млад.и стар.)	<u>Июнь:</u> 1 нед. 2 нед. 3 нед. 4 нед. 5 нед. <u>Июль:</u> 1 нед. 2 нед. 3 нед. 4 нед. <u>Август:</u> 1 нед. 2 нед. 3 нед. 4 нед.	Музыкальные руководители
5.3	Конкурс-выставка: - Страна карапушек (конкурс кукол)	<u>Июнь:</u> 3 нед. <u>Июль:</u>	Старший воспитатель, воспитатели групп

	- Конкурс цветов и цветочных композиций (квиллинг) - Пластилиновые Чудеса	4 нед. <u>Август:</u> 3 нед.	
Физкультурно-оздоровительная работа			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение лета	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВОР, медсестра
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	В течение лета	Воспитатели групп
3	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений на прогулке	В течение лета	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
4	Систематическое проведение закаливающих мероприятий: - <u>воздушные ванны</u> : проводятся несколько раз в день, одежда облегченная; - <u>солнечные ванны</u> : для малышей с 2 лет – 1-2 мин, последующее увеличение на 1-2 мин. Максимальная доза – 20 мин. Для детей среднего возраста 2-3 мин, с последующим увеличением на 2-3 мин. Максимальная доза – 30 мин. Для детей старшего возраста 4-5 мин, с последующим увеличением на 3-4 мин. Максимальная доза – 40 мин. - <u>босохождение</u> : ходьба босиком по песку, траве, по «дорожке здоровья». (Облегченная одежда; начинать с 3-4 мин. – 5 дней, с 6 дня прибавлять по 1 мин., доводя до 15-20 мин. в день). - дыхательная гимнастика - полоскание горла водой комнатной температуры	В течение лета При температуре 20 градусов в безветренную погоду	Воспитатели групп
5	Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков в соответствии с методическими рекомендациями МР 2.4.5.0131-18.2.4.5	В течение лета	Диетсестра
6	Организация экскурсий и пеших прогулок	В течение лета	Заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель
7	Занятия физической культурой на воздухе: - игрового характера - сюжетные; - с использованием природных средств на участке, спортивной площадке - круговая тренировка	На свежем воздухе 2 раза в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп

8	День интересных событий и добрых друзей: - Подарим детям улыбку!» (спорт. - муз. праздник к Дню Защиты детей) - «Мы дети России» (физ. досуг) - « В гостях у бабушки - загадушки »(спорт. развлечение) - «У весёлой детворы – есть волшебные мячи» (физ. досуг) - «Ярморка народных игр и забав» (физ. досуг) - «Стать природе другом» (спорт. развлечение) - «В поисках друга» (спорт. развлечение) - «Олимпийские надежды » (физ. досуг) - «ДО свидания – Лето красное (спорт. развлечение)	<u>Июнь:</u> 1 нед. 2 нед. 3 нед. <u>Июль:</u> 1 нед. 2 нед. 3 нед. <u>Август:</u> 1 нед. 2 нед. 3 нед.	Инструктор по физической культуре
Методическая работа			
1	Составление календарно-тематического планирования на летний период	28.05.2021 г.	Старший воспитатель
2	<i>Разработка методических рекомендаций для педагогов по темам:</i> - «Проектная деятельность в детском саду» - «Роль образовательных событий в обеспечении личностного роста детей дошкольного возраста» - «Детское творчество в летний период» <i>Разработка методических рекомендаций для молодых педагогов:</i> - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» - «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий» - «Игрушки и пособия для игр с песком и водой» - «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми» - «Экспериментирование в летний период»	28.05.2021г.	Старший воспитатель
3	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	28.05.2021 г.	Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, медсестра

4	Профессиональный тьюториал: - «Педагогический портфель воспитателя – современные подходы к планированию образовательной деятельности в ДОУ» - «Проектирование рабочей программы педагога на основе новой ООП ДОУ» - «Образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» - Формирование экологической культуры с помощью пособия «Я люблю свою планету»	Июнь-июль	Заместитель заведующего по ВОР
5	Открытые просмотры: - Организация опытно-экспериментальной деятельности - Формирование личностных знаний и навыков безопасного поведения детей в быту и социуме - Народное творчество как средство приобщения детей старшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуре	Июль: 1 нед. 2 нед. Август: 3 нед.	Воспитатели подготовительной к школе группы № 4 Воспитатели средней группы № 10 Воспитатели старшей группы № 9
6	Информационно-рекламная деятельность: - Оформление стенда «Долгожданная пора, тебя любит детвора» - Еженедельное обновление новостийного блока сайта детского сада - Создание видеороликов по итогам тематических недель	1 раз в месяц Еженедельно По тематикам недель	Старший воспитатель, воспитатели групп
7	Работа в методическом кабинете: - Отчет по итогам проведения диагностики оценки качества дошкольного образования на уровне ДОУ - Выставка методических пособий, статей, журналов по работе с детьми в летний период. - Пополнение фонда методического и наглядно-иллюстративного материала, пополнение ЦОР	В течение лета	Заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель
Работа с родителями			
1	Организационно-педагогическая работа с семьей: - проведение родительских собраний по группам с целью ознакомления родителей с индивидуальными картами развития детей и планом работы ДОУ на летний оздоровительный период; - привлечение родителей к участию в летних развлечениях, праздниках, к обновлению предметно-развивающей среды и озеленению прогулочных участков	Май-июнь	Воспитатели групп
2	Консультирование родителей с целью поддержки социализации и индивидуализации, развития личности детей: - беседы с родителями по вопросам адаптации к условиям детского сада вновь поступивших детей;	В течение лета	Воспитатели групп

	- беседы о помощи детям в развитии навыков самостоятельности в самообслуживании, целеустремленности и самовыражения в разных видах деятельности; - беседы, направленные на самоанализ собственной эмоциональной устойчивости родителей в общении с ребенком; - Обсуждение (проигрывание) с родителями вариантов вербально-телесной поддержки ребенка в наиболее распространенных воспитательных ситуациях; - беседы с родителями об особенностях культурной и языковой среды в семье и их влиянии на социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.		
3	Вовлечение членов семей воспитанников в образовательную деятельность: - приглашение родителей как игровых партнеров для участия в досугах, праздниках, различных видов игр; - приглашение родителей как оппонентов в познавательно-игровой викторине; - приглашение родителей как участников конкурсов, соавторов в проектной и экспериментальной деятельности детей, исследовательской, познавательной и экологической направленности; - приглашение родителей как соучастников социальной, экологической акции.	В течение лета	Воспитатели групп
4	Обеспечение информационной открытости деятельности ДОУ в летний оздоровительный период: - размещение информации на стенде «Долгожданная пора, тебя любит детвора»; - подготовка вариантов памяток для родителей по поддержке адаптации детей; - вовлечение родителей в онлайн-консультации, работу интернет-форумов; - информирование родителей о содержании прогулочных маршрутов в выходные дни, в том числе связанных с датами праздников; - организация детских тематических выставок, в том числе, выполненных с родителями работ; - информирование родителей онлайн о научно-популярной литературе, периодической печати по актуальным вопросам семейного воспитания детей дошкольного возраста; о семейных консультациях, обучающих программах.	В течение лета	Заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель
5	Участие родителей в детско-родительских	<u>Июнь:</u>	Воспитатели групп

	проектах: - Родной мой край – мой город родной -Защитим землю от мусора - Карапушки хотят все знать о птицах нашего края	2 нед. <u>Июль:</u> 1 нед. 4 нед.	
6	Участие родителей в социальных акциях: - Мы за здоровый образ жизни - Защитим землю от мусора	<u>Июнь:</u> 4 нед. <u>Август:</u> 1 нед.	Заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель, воспитатели групп
7	Изучение мнения родителей: - выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ в летний оздоровительный период	Август	Заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель
8	Мониторинг психолого-педагогического и делового сотрудничества с семьями воспитанников	Август	Заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель
Контроль и руководство			
1	Подведение итогов конкурса готовности прогулочных участков ДООУ к летнему оздоровительному сезону	Июнь	Заведующий ДООУ, заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель
2	Организация здоровьесберегающего режима	Июнь	Инструктор по физической культуре, медсестра, заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель
3	Проведение закаливания, разумное сочетание различных его видов. Двигательная активность детей в режиме дня. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп	Июнь-июль	Инструктор по физической культуре, медсестра, заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель
4	Организация игр с песком и водой	Июль	Заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель
5	Организация детского изобразительного творчества	Июль	Заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель
6	Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного	Июль	Заместитель заведующего по

	движения		ВОР, старший воспитатель
7	Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня. Применяемые дидактические игры в соответствии с возрастом.	Август	Инструктор по физической культуре, заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель
8	Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий. Сформированность у детей представлений о растительном, животном мире и неживой природе	Август	Заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель
Административно-хозяйственная деятельность			
1	Организация субботника по благоустройству территории ДОУ. Завоз песка, обрезка деревьев	Май	Заместитель заведующего по АХЧ
2	Озеленение территории, посадка цветов.	Май	Заместитель заведующего по АХЧ, воспитатели групп
3	Ремонт и покраска малых форм и спортивного оборудования на физкультурной площадке, прогулочных участках групп	Июнь	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
4	Проведение косметических ремонтов в группах	Июнь-июль	Заместитель заведующего по АХЧ, воспитатели групп
5	Проведение инструктажей для педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей	Май	Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
6	Подводка холодной воды для полива участков	Июнь	Заместитель заведующего по АХЧ
7	Учебная тренировка по эвакуации детей, сотрудников	По плану ГОЧС	
8	Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году: - паспорт готовности (паспорт безопасности); - акты о заземлении электрооборудования, проведении промывки и опрессовки отопительной системы и акты внутренней приемки; - образовательная программа и годовой план на новый учебный год; - подготовка документации воспитателей (сведения о родителях, табель посещаемости, материалы по самообразованию, протоколы родительских собраний, листы здоровья (ранний возраст – листы адаптации, карты нервно –	Июнь-июль	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель, воспитатели групп

	психического развития), табель сроков контроля).		
9	Комплектование групп, набор детей	В течение лета	Заведующий ДОУ

Сотрудничество с организациями-партнерами

№	Содержание	Срок	Ответственные
Муниципальное казенное учреждение культуры «Амурский городской краеведческий музей»			
1	<i>Театрализованная деятельность</i>		
1.1	«Праздник русской березки» «В царстве Берендея»	июнь июль	МКУК городской музей, воспитатели групп
2	<i>Научно-просветительская деятельность</i>		
2.1	«Поднять паруса!»	июль	МКУК городской музей, воспитатели групп
2.2	«Флаг моего государства»	август	МКУК городской музей, воспитатели групп
Центр детского чтения г.Амурска			
1	Показ детских мультипликационных фильмов	Каждый вторник, четверг в течение лета	Библиотекарь, воспитатели групп
ОГИБДД ОМВД России по Амурскому району			
1	Проведение беседы с детьми по правилам дорожного движения, целевая прогулка к светофору	Июль	Инспектор ОГИБДД, заместитель заведующего по ВОР
МБОУ СОШ № 5 г. Амурска			
1	Формирование и корректировка списков будущих первоклассников	Май-июнь	Заместитель директора по УВР, заместитель заведующего по ВОР
2	Разработка совместного плана работы на 2021-2022 учебный год	В течение лета	Социальный педагог, заместитель заведующего по ВОР
Театр			
1	«Мульти – пульти» «Улыбка»	июнь	Старший воспитатель, воспитатели групп

2	«Огни города» «Улыбка»	июль	Старший воспитатель, воспитатели групп
3	«Мир мечты» «Улыбка»	август	Старший воспитатель, воспитатели групп

Организация профилактической и оздоровительной работы

№	Содержание лечебно-профилактической работы	Срок	Ответственные
1	Инструктаж с сотрудниками ДООУ в рамках Дня охраны здоровья: - организация охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма, ДТП; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика клещевого энцефалита; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Июнь	Заместитель заведующего по АХЧ, медсестра
2.	Оформление санитарных бюллетеней: - «Клещевой энцефалит»; - «Ядовитые растения, грибы, ягоды»; - «Профилактика травматизма»; - «Менингит, энтеровирусные инфекции, Covid-19»	В течение лета	Воспитатели групп, медсестра
3.	Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук»; - «Что можно и чего нельзя»; - «Ядовитые грибы и растения»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров»; - «Наш друг – светофор»	В течение лета	Воспитатели групп, медсестра
4.	Практическая консультация для воспитателей: «Болезнь грязных рук»	Июль	Медсестра
5.	Постепенное вхождение в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	В течение лета	Воспитатели групп, медсестра

Схема организации закаливающих процедур в летний период

Виды закаливания	Время в режиме дня, место проведения	Особенности проведения методики	Ответственный исполнитель
<i>Воздушные ванны</i>			
Сквозное проветривание помещений	Ежедневно	- Проводится в отсутствии детей; - При t выше $+18^0$ на улице, тихом ветре и солнечной погоде - держать постоянно открытую фрамугу.	Помощники воспитателя, воспитатели групп
Соблюдение температурного режима в группах	Ежедневно	$+19^0 - +22^0$ – ясли $+18^0 - +21^0$ – детский сад	Помощники воспитателя, воспитатели групп
Длительное пребывание детей на свежем воздухе	- Утренний прием на участке (исключение: группы раннего возраста). - Дневная и вечерняя прогулка (проводятся ежедневно в соответствии с режимом каждой возрастной группы)	- Осмотр участка перед каждой прогулкой. - При необходимости полив участка и песочницы. - Соответствие одежды детей погоде. Обязательно наличие головного убора. - Соблюдение питьевого режима. - Обеспечение достаточной двигательной активности (60% от всей прогулки отводится на двигательную активность). - В утреннюю прогулку включается оздоровительный бег (технология см. Таблица «Методика проведения»).	Помощники воспитателя, воспитатели групп, медсестра
Утренняя гимнастика, культурно-досуговая деятельность	Утренняя гимнастика проводится утром ежедневно на участке: 1 младшая – 5-6 мин. 2 младшая – 7-8	Обеспечить приподнятое эмоциональное состояние, отсутствие заорганизованности, строгих правил и требований дисциплины.	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп

	мин. средняя – 8-10 мин. старшая – 10 мин. подготовительная – 10-12 мин.		
Совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств	Проводятся на дневной прогулке ежедневно: - младший возраст – 20 мин; - старший возраст – 30 мин.	- Место проведения оборудуется заранее. - В жаркие солнечные дни уменьшается число повторений упражнений, снижается их интенсивность и длительность, виды движений (бег - ходьба). - Выбор подвижных и спортивных игр зависит от погодных условий. - Для детей «группы риска» (II—III группы здоровья) индивидуальное дозирование физических нагрузок, ограничение подвижных игр.	Воспитатели групп
Сон без маск	Проводится в спальном комнате (групповом помещении) в соответствии с режимом дня	- Температура в спальном комнате должна быть не ниже +14° С. - Обеспечивается спокойная обстановка перед сном и во время сна. - Соблюдение для детей «группы риска» длительности сна: укладывание первыми и подъем последними	Воспитатели групп
<i>Световоздушные и солнечные ванны</i>			
Световоздушные ванны	На прогулке с 9 до 11 ч.	Показания: световоздушные ванны могут принимать практически здоровые и ослабленные дети после перенесенных заболеваний. Детям с задержкой роста и развития прием световоздушных ванн показаны особо.	Воспитатели групп, медсестра

		Противопоказания: острые инфекционные заболевания. Проводятся начиная с 5 мин и постепенно доводя до 30-40 мин: - общие на открытом воздухе; - местные в различных режимных моментах. Общие световоздушные ванны начинают в кружевной тени деревьев: - при температуре + 19-20° С для детей старшего возраста; - при температуре плюс +20-22 ° С для детей младшего возраста	
Солнечные ванны	На прогулке с 10 до 11 ч.	- Дети находятся на открытом солнце. - Назначение солнечных ванн проводится лишь после предварительного недельного курса ежедневных световоздушных ванн. - Процедура проводится либо в подвижном состоянии, либо в лежачем, сидячем положении в зависимости от температуры воздуха, силы ветра, влажности воздуха. - Солнечные ванны проводятся не ранее чем через 1,5 ч после еды, заканчиваются не позднее чем за 30 мин до еды. - По окончании солнечных ванн проводится водная процедура и отдых в тени - Технологию см. Таблица «Методика проведения»	Воспитатели групп, медсестра
<i>Водные процедуры</i>			
Обширное умывание	Проводится	Технологию см. Таблица	Воспитатели

	ежедневно во время гигиенических процедур в умывальной комнате	«Методика проведения»	групп, помощники воспитателя
Обливание ног водой	Проводится ежедневно после прогулки в умывальной комнате	Начинают с t воды $+28^{\circ}$ - $+30^{\circ}\text{C}$, снижая каждые 3 дня на 1° и доводят до $+18^{\circ}\text{C}$ – для младшего, среднего возраста и $+16^{\circ}\text{C}$ – для старшего возраста. Технологию см. Таблица «Методика проведения»	Воспитатели групп, помощники воспитателя
Полоскание полости рта	Процедура проводится после каждого приема пищи	Вода готовится заранее и должна быть комнатной температуры. Процедура выполняется в умывальной комнате.	Воспитатели групп, помощники воспитателя
Игры с водой	- На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха $+22^{\circ}\text{C}$ и выше) - Время процедур от 10 мин и больше	Игры с водой проводятся в плескательных бассейнах, тазиках.	Воспитатели групп

Методика проведения

<i>Воздушные ванны</i>	
Оздоровительный бег	Оздоровительный бег проводится с детьми старшего дошкольного возраста в медленном темпе два раза в неделю, подгруппой по 5-7 человек, во время утренней прогулки. Длительность бега 3-4 мин. 1. Провести разминку (приседания, разного рода ходьба). Закончить разминку — бегом на месте. 2. Дети бегут «стайкой» всю дистанцию, взрослый бежит вместе с детьми и находится то сбоку, то спереди, то позади (сзади). Если бег проводится вокруг детского сада, взрослые могут занять позиции на углах здания для обеспечения страховки. 3. Заканчивается бег с еще большим замедлением темпа. 4. Переход на ходьбу с выполнением упражнений на дыхание. 5. Выполнение упражнений на расслабление. Длительность отдыха — одна или несколько минут (зависит от того, как быстро пульс приходит в норму). Принуждение к бегу - недопустимо!
<i>Световоздушные и солнечные ванны</i>	
Световоздушные ванны	Проводятся начиная с 4 мин и постепенно доводя до 30-40 мин:

	- общие на открытом воздухе; - местные в различных режимных моментах. Общие световоздушные ванны начинают в кружевной тени деревьев: - при температуре +19-20° С для детей старшего возраста; - при температуре плюс +20-22° С для детей младшего возраста. Показания: световоздушные ванны могут принимать практически здоровые и ослабленные дети после перенесенных заболеваний. Детям с задержкой роста и развития прием световоздушных ванн показаны особо. Противопоказания: острые инфекционные заболевания.
Солнечные ванны	1. Солнечные ванны проводятся на открытой местности при температуре +19°С. 2. При температуре ниже +12 °С и выше +27 °С солнечные ванны не проводятся. 3. Если погодные условия неблагоприятны для обнажения тела, то облучают небольшие и более устойчивые к низким температурам участки тела (кисти, предплечья, голени, руки, ноги). 3. Перед началом солнечных ванн в течение недели проводится курс световоздушных (воздушных) ванн. 4. Солнечные ванны начинаются не ранее чем через 1,5 ч после еды, заканчиваются не позднее чем за 30 мин до еды. 5. Порядок проведения солнечных ванн: - подготовительная световоздушная ванна 10-20 мин; - солнечная ванна 2-26 мин; - заключительная световоздушная ванна 20-30 мин. Во время солнечных ванн все тело ребенка должно быть равномерно освещено солнцем, а голова защищена от солнца навесом, зонтиком или легкой белой панамкой. Завязывать голову платком или полотенцем не рекомендуется. Для защиты глаз рекомендуются темные очки или шапочка с козырьком. 6. После солнечных ванн проводится водные процедуры (обширное умывание, обливание и мытье ног). 7. Одежда для солнечных ванн: - головной убор: шапочки с козырьком, панамы хлопчатобумажные (постоянно); - футболка, майка (на период адаптации). 8. Особые рекомендации: - голова всегда должна быть защищена от солнца; - старайтесь чаще менять положение тела; - тщательно вытирайте пот, т.к. на влажной коже могут возникать ожоги. 9. Солнечные ванны проводятся в процессе игр детей. 10. В жаркий полдень, когда солнце находится в зените, солнечные ванны исключаются. 11. Солнечные ванны проводятся в строго отведенное время дня (с 10-11 ч утра) с соблюдением дозировок по времени. 12. Солнечные ванны проводятся по назначению врача и под его наблюдением. 13. Строго соблюдается питьевой режим. 14. В адаптационный период солнечные ванны не проводятся.

Водные процедуры

Обширное умывание	Обширное умывание служит не только оздоровлению детей, но и приучает к здоровому образу жизни с применением гигиенических процедур. 1. Перед началом процедуры желательно обернуть полотенцем часть тела ниже талии. 2. Открыть кран с водой, намочить правую ладонь и провести ею от кончиков пальцев до локтя левой руки. То же - другой рукой. 3. Намочить обе ладони, положить их сзади на плечо и провести ими одновременно к подбородку. 4. Намочить правую ладонь и сделать круговое движение по верхней части груди. 5. Намочить обе ладони и умыться лицо. 6. Ополоснуть, «отжать» руки, вытереть насухо. 7. Площадь воздействия воды расширяется постепенно: - дети ясельного возраста моют лицо, кисти рук; - дети младшего возраста - лицо, шею, кисти рук, предплечья; - дети старшего возраста - лицо, шею, грудь, кисти рук, предплечья. 8. Необходимо учитывать состояние здоровья детей и степень тренированности организма ребенка (т.е. умение адекватно реагировать на температуру воды).
Полоскание рта со среднего дошкольного возраста	Процедура проводится после каждого приема пищи. Вода готовится заранее и должна быть комнатной температуры. На каждое полоскание используется 100 г воды.

План работы по ПДД

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	<i>Организационные мероприятия</i>		
1.1	Изучение нормативных документов по ПДД федерального и регионального значения	Постоянно	Заместитель заведующего по ВОР
1.2	Обновление дорожной разметки на территории детского сада	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели групп
1.3	Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах, стендов в холле	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели групп
1.4	Обновление стендов по ПДД для родителей в приемных групп	Постоянно	Воспитатели групп
1.5	Инструктаж по теме «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах).	Май	Заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель
1.6	Обновление, дополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической и детской	Постоянно	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель, воспитатели групп

	литературы по ПДД		
1.7	Обновление информации на сайте ДОУ по профилактике ДДТТ	Постоянно	Старший воспитатель
2	<i>Методическая работа</i>		
2.1	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по профилактике безопасного дорожного движения	Май	Заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель
2.2	Выставка и обзор новинок литературы по тематике	Июль	Заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель
2.3	Консультации для воспитателей «Организация работы с детьми по предупреждению ДТТ», «Что нужно знать родителям о ПДД», «Пешеходные правила», «Проведение экскурсий к перекрестку»	Июль	Заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель
2.4	Самоанализ педагогов «Что я знаю по ПДД». Диагностика уровня компетентности педагогов по дорожной грамоте	Июль	Заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель
2.5	Контроль по группам «Наличие наглядного материала по ПДД»	Июль	Заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель
3	<i>Работа с детьми</i>		
3.1	Тематическая неделя «Азбука безопасности»	<u>Июль:</u> 2 нед.	Воспитатели групп
3.2	- Праздник «Основы безопасности жизнедеятельности» - Шуточный экзамен на права - Фотопроект: «Опасность»	<u>Июль:</u> 2 нед.	Музыкальные руководители, заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель
3.3	Беседы, вечера загадок, сочинение сказок по ПДД: «Что ты знаешь об улице?», «Машины на улицах города», «Что можно и что нельзя», «Будь внимателен» и др.	В течение лета	Воспитатели групп
3.4	Рассматривание и обыгрывание проблемных ситуаций на дороге: - расшифровка письма от регулировщика, - дорожные ловушки, - если бы...и др.	В течение лета	Воспитатели групп
3.5	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы»,	В течение лета	Воспитатели групп

	«Автомастерская», «Станция технического обслуживания», «Светофор» и др.		
4	<i>Работа с родителями</i>		
4.1	Консультации, беседы для родителей по пропаганде ПДД, правил перевозки детей в автомобиле, светоотражающим элементам	1 раз в месяц	Воспитатели групп
4.2	Выпуск памяток для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле», «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице», «Чтобы не случилось беды!» и др.	В течение лета	Старший воспитатель
4.3	Конкурс на лучшую поделку из бросового материала по дорожному движению	Июль	Старший воспитатель, воспитатели групп

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 14
г. Амурска Амурского муниципального района
Хабаровского края

ПРИЛОЖЕНИЯ
к плану летней оздоровительной кампании
на 2021 год

**Перспективное недельно-тематическое планирование
 летне-оздоровительной кампании в МБДОУ № 14 г. Амурска,
 2021 год**

2 и 5 группы

Период	Название недели
Июнь «Земля – наш общий дом»	
1 неделя с 01 по 04	«Карапушки в гостях у ребят. Дружба начинается с улыбки»
2 неделя с 07 по 11	«Россия – Родина моя»
3 неделя с 14 по 18	«Карапушки и мир растений»
4 неделя с 21 по 25	«Чем нас удивляют насекомые»
5 неделя с 28 по 02	«Соседи по планете. Мир животных»
Июль «Хочу всё знать» (эксперименты)	
1 неделя с 05 по 09	«Неделя почемушек»
2 неделя с 12 по 16	«Карапушки в гостях у светофора»
3 неделя с 19 по 23	«В мире технических чудес»
4 неделя с 26 по 30	«Все работы хороши - выбирай на вкус»
Август «Лето красное»	
1 неделя с 02 по 06	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
2 неделя с 09 по 13	«Карапушки в мире увлекательного творчества»
3 неделя с 16 по 20	«Неделя маленьких строителей»
4 неделя с 23 по 31	«Карапушки и добрые дела ребят»

9 группа

Период	Название недели
Июнь	
1 неделя с 31 по 04	Лето с Карапушками.
2 неделя с 07 по 11	Мы и Карапушки живем в России
3 неделя с 15 по 18	Неделя экологии
4 неделя с 21 по 25	Карапушки в мире экспериментов
5 неделя с 28 по 02	Поэтическая страница Карапушек
Июль	
1 неделя с 05 по 09	Солнце, воздух и вода - лучшие друзья Карапушек
2 неделя с 12 по 16	«С голубого ручейка начинается река»
3 неделя с 19 по 23	Карапушки в гостях у пернатых друзей
4 неделя с 26 по 30	Цветочный калейдоскоп
Август	
1 неделя с 02 по 06	Азбука безопасности
2 неделя с 09 по 13	Зоологическая неделя (животные, насекомые, рыбы)
3 неделя с 16 по 20	Кладовая здоровья Карапушек
4 неделя с 23 по 31	Карапушки прощаются с летом

3 группа

Период	Название недели
Июнь	
1 неделя с 01 по 04	«Встречаем лето с Карапушками»
2 неделя с 07 по 11	Карапушки в России
3 неделя с 14 по 18	Карапушки в городе (ПДД)
4 неделя с 21 по 25	«Неделя почемучек»
5 неделя с 28 по 02	«Карапушки заботятся о природе»
Июль	
1 неделя с 05 по 09	«Лаборатория Карапушек»
2 неделя с 12 по 16	«Тайны планета Земля» (Явления живой и неживой природы)
3 неделя с 19 по 23	«Солнце воздух и вода - наши лучшие друзья»
4 неделя с 26 по 30	«Чудеса своими руками» (неделя творчества)
Август	
1 неделя с 02 по 06	«Добрые дела с Карапушками»
2 неделя с 09 по 13	«Мир технических чудес»
3 неделя с 16 по 20	«Карапушки – маленькие строители»
4 неделя с 23 по 31	«До свидания, лето»

4 группа

Период	Название недели
Июнь «Летнее настроение»	
1 неделя с 01 по 04	«Карапушки встречают лето!»
2 неделя с 07 по 11	«Моя Родина - Россия» (Карапушки, маленькие россияне)
3 неделя с 14 по 18	ремонт
4 неделя с 21 по 25	«Солнце, воздух и вода – лучшие друзья Карапушек!»
5 неделя с 28 по 02	«Карапушки в мире науки и технике»
Июль «В песочном царстве»	
1 неделя с 05 по 09	«Азбука безопасности»
2 неделя с 12 по 16	«Прокопьев день»
3 неделя с 19 по 23	«Карапушки на цветочной поляне»
4 неделя с 26 по 30	«Карапушки в спорте и жизни»
Август «Вот оно, какое наше лето!»	
1 неделя с 02 по 06	«В гостях у сказки»
2 неделя с 09 по 13	«Мой веселый звонкий мяч»
3 неделя с 16 по 20	«Карапушки- знатоки природы»
4 неделя с 23 по 31	« Растения – легкие планеты. Лето, ах, лето!»

6 группа

Июнь «Изучаем себя с Карапушками»	
1 неделя с 31 по 04	Ремонт группы.
2 неделя с 07 по 11	«Здравствуй, новая группа! (В сказочной стране Карапушек)»
3 неделя с 15 по 18	«Давай знакомиться! (Карапушки представляются: девочки и мальчики в стране карапушек)»
4 неделя с 21 по 25	«Я и моё тело. Как чувствуют карапушки? (Органы чувств)»
5 неделя с 28 по 02	«Я и мои эмоции. Что чувствуют карапушки?»
Июль «Карапушки - исследователи»	
1 неделя с 05 по 09	«Солнышко смеётся -солнышко и тучки в стране Карапушек (опыты со светом и тенью)»
2 неделя с 12 по 16	«Карапушки умывались, в водичке плескались (опыты с водой)»
3 неделя с 19 по 23	«В тридевятом царстве, песчаном государстве (опыты с песком)»
4 неделя с 26 по 30	«Дружим с ветерком (опыты с воздухом)
Август «Знакомимся с природой»	
1 неделя с 02 по 06	«Ягоды поспели – карапушки поели»
2 неделя с 09 по 13	«Карапушки на лужочке заплетали все веночки (цветы, деревья)»
3 неделя с 16 по 20	«Карапушкины питомцы (забота о домашних животных)
4 неделя с 23 по 31	«Карапушки, не зевай, урожай собирай (овощи, фрукты)

11 группа

Июнь «Долгожданная пора, тебя любит детвора»	
1 неделя с 31 по 04	Здравствуй лето! (знакомство с карапушками)
2 неделя с 07 по 11	Вместе весело шагать. (мы живем в России)
3 неделя с 15 по 18	Лето красное, безопасное.
4 неделя с 21 по 25	Конструируем с карапушками.
5 неделя с 28 по 02	Шестиногие малыши. (насекомые)
Июль «Этот интересный мир» (экспериментирование)	
1 неделя с 05 по 09	Волшебство песочных замков (опыты с песком)
2 неделя с 12 по 16	Много красок у меня – выбирай любую (опыты с красками)
3 неделя с 19 по 23	Дождик песенку поет (опыты с водой)
4 неделя с 26 по 30	Уличные игры и забавы с карапушками
	Волшебство песочных замков (опыты с песком)
Август «До свидания лето!»	
1 неделя с 02 по 06	Цветы на клумбе
2 неделя с 09 по 13	Ягодки садовые, ели с карапушками ребята
3 неделя с 16 по 20	Путешествие в подводный мир
4 неделя с 23 по 31	В гостях у сказки

7 и 10 группы

Период	Название недели
Июнь	
1 неделя с 01 по 04	«День защиты детей», «Летние забавы с Карапушами»
2 неделя с 07 по 11	«Моя Родина - Россия», «Карапушки, маленькие россияне».
3 неделя с 14 по 18	«Карапушки – друзья природы»
4 неделя с 21 по 25	«Пусть всегда будет солнце!» «Солнце, воздух и вода – лучшие друзья Карапушек!»
5 неделя с 28 по 02	«В мире науки и техники» «Карапушки-маленькие исследователи»
Июль	
1 неделя с 05 по 09	«Азбука безопасности»
2 неделя с 12 по 16	«Вода-источник жизни», «Путешествие капельки с Карапушками»
3 неделя с 19 по 23	«Зелёная аптека»
4 неделя с 26 по 30	«Карапушки в Спортландии»
Август	
1 неделя с 02 по 06	«Лес, луг, сад»
2 неделя с 09 по 13	«Дорожная грамотность с Карапушками»
3 неделя с 16 по 20	«Королевство витаминов»
4 неделя с 23 по 31	«Карапушки на экскурсии в научной Лаборатории» (чудеса, опыты, Эксперименты) «Праздник – прощания с летом»

Режим работы ДОУ на летний период

Режимные моменты	2 – 3 года	3-4 года	4-5 лет	5-7 лет
Прием детей на свежем воздухе, осмотр, игры	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.15	8.00-8.10	8.05-8.15	8.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15- 8.30	8.15- 8.30	8.15-8.40	8.25-8.50
Гигиенические процедуры после завтрака	8.30-8.45	8.30-8.45	8.40-8.50	8.50-9.00
Самостоятельные игры	8.45- 9.05	8.45- 9.00	8.40-9.00	9.00- 9.20
Совместная деятельность музыка, физическая деятельность	9.00-9.20		9.00-9.30	
Прогулка (наблюдения, игры, трудовые поручения), возвращение с прогулки	9.45-11.10	9.20-11.30	9.30-11.40	9.30-11.50
Гигиенические процедуры	11.10-11.25	11.30-11.45	11.40-11.55	11.50-12.05
Обед	11.25-11.55	11.45-12.10	11.55-12.20	12.05-12.30
подготовка к дневному сну, сон	До-15.15			
Подъем, воздушные и водные процедуры	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Полдник	15.30-15.45			
Игры, досуг	15.45-16.05	15.45-16.05	15.45-16.10	15.45-16.10
Прогулка, самостоятельная и индивидуальная деятельность	16.05-17.00	16.05-17.00	16.10-17.10	16.10-17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.30	17.00-17.20	17.10-17.30	17.10-17.30
Самостоятельные игры, уход домой	17.30-19.00	17.20-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00

План праздников и развлечений

Июнь				
группы	1-я младшая	2-я младшая	средняя	Старшая
1-я неделя	«Здравствуй лето!»		«Подарим детям улыбку!» (спорт. - муз. праздник к Дню Защиты детей)	
2-я неделя	«Путешествие в страну мыльных пузырей»		• «Мы дети России», «Моя Родина Россия» • «День опытов и экспериментов»	
3-я неделя	«Необычная прогулка»		« В гостях у бабушки - загадушки»	
4-я неделя	«В гости к мишке»	«Поиграем с мишкой»	«В гостях у ППДешки»	«На веселой лужайке»
5-я неделя	«Мы за солнышком шагаем» «В гости к игрушкам»		«Игры, танцы, песни соберут нас вместе»	«Летняя дискотека»
Июль				
1-я неделя	«Малыши, малыши, розовые щечки»		• «У весёлой детворы – есть волшебные мячи» • «День Нептуна»	
2-я неделя	• Праздник «Основы безопасности жизнедеятельности» • «В гостях у бабушки – загадушки»		• Праздник «Основы безопасности жизнедеятельности» • Шуточный экзамен на права • «Ярмарка народных игр и забав»	
3-я неделя	«Сказка в гости приходи!»		«В гости к Шар-Шарычу»	Шашечный турнир «Путешествие по сказкам»
4-я неделя	«Кто разбудит солнышко»	«Любимые игры и игрушки»	«День улыбок»	«Игры, танцы, песни соберут нас вместе»
			«Стать природе другом»	
Август				
1-я неделя	«Лето красное - пора прекрасная»		«В поисках друга»	
2-я неделя	«В гости к лисичке»		«Летние забавы»	
3-я неделя	«Путешествие в волшебный лес»		«Олимпийские надежды »	
4-я неделя	Спортивно-музыкальный праздник «До свидания – Лето красное»			

Сетка утренней гимнастики на летний (теплый) период

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 мл.гр № 6	оздоровительная	оздоровительная	игровая	оздоровительная	оздоровительная
1 мл.гр № 11	оздоровительная	оздоровительная	игровая	оздоровительная	игровая
2 мл.гр. №2	Ритмика 8. 05	оздоровительная	оздоровительная	игровая	оздоровительная
2 мл.гр. №5	Ритмика 8.15	оздоровительная	игровая	оздоровительная	оздоровительная
Сред.гр. №3	оздоровительная	Ритмика 8.05	Полоса 8.05	Игровая	оздоровительная
Сред.гр. №7	Полоса 8.05	Ритмика 8.15	Оздоровительная	игровая	оздоровительная
Сред.гр. №10	оздоровительная	игровая	оздоровительная	Ритмика 8.05	Полоса 8.05
Стар.гр. №4	Оздоровительная	Полоса 8.05	Ритмика 8.05	игровая	Оздоровительная
Стар. гр № 9	Оздоровительная	игровая	Ритмика 8.15	Полоса 8.05	Оздоровительная

Сетка утренней гимнастики на летний период (на случай дождя)

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 мл.гр № 6	оздоровительная 8.05 в группе	оздоровительная 8.05 в группе	игровая 8.05 в группе	оздоровительная 8.05 в группе	оздоровительная 8.05 в группе
1 мл.гр № 11	Оздоровительная 8.05 в группе	Оздоровительная 8.05 в группе	Оздоровительная 8.05 в группе	Оздоровительная 8.05 в группе	игровая 8.05 в группе
2 мл.гр №2	ритмика 8.15 муз зал	оздоровительная 8.05- спорт зал	игровая 8.05- в группе	оздоровительна 8.05- в группе	Оздоровительная 8.05- в группе
2 мл.гр. №5	Ритмика 8. 05 муз. зал	Оздоровительная 8.05 в группе	Игровая 8.05 муз. зал	Оздоровительная 8.05 муз. зал	Оздоровительная 8.05 муз зал
сред.гр. №3	Оздоровительная 8.25 муз. зал	Ритмика 8.05 муз. зал	Полоса 8.05 спорт зал	Игровая 8.15 спорт зал	Оздоровительная 8.15 муз зал
Сред.гр. №7	Полоса 8.05 спорт зал	Ритмика 8.15 муз. зал	Оздоровительная 8.15 спорт зал	Игровая 8.05 спорт зал	Оздоровительная 8.15 спорт зал
Сред.гр. №10	Оздоровительная 8.15 спорт зал	Игровая 8.15 спорт зал	Оздоровительная 8.25 спорт зал	Ритмика 8.15 муз. зал	Полоса 8.05 спорт зал
Стар.гр. №4	Оздоровительная 8.25 спорт зал	Полоса 8.25 спорт зал	Ритмика 8.15 муз. зал	Игровая 8.25 муз. зал	Оздоровительная 8.25 Муз. зал
Стар. гр № 9	Оздоровительная 8.35 муз. зал	Игровая 8. 25 муз. зал	Ритмика 8.25 муз зал	Полоса 8.25 спорт зал	Оздоровительная 8.25 спорт зал

Программно-методическое обеспечение в летний период

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ определяется:

1. Планом ЛОР ДОУ;
2. Парциальными программами:
 - «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовской;
 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;
 - «Юный эколог» под редакцией Н.С. Николаевой.
3. Методическими разработками, пособиями (Таблица 1).

Таблица 1

Направление развития	Название программ (методических разработок)	Ключевые положения программ (методических разработок)	Дидактическое обеспечение
Физическое развитие	В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров «Развивающая педагогика оздоровления»	Развитие двигательной активности и оздоровительной работы с детьми	Методическое пособие, упражнения и оздоровительные игры
	Галанов С.А.	Оздоровительная работа с дошкольниками	Пособия «Игры, которые лечат (от 1 года до 3 лет);
	Тимофеева Е.А.	Подвижные игры	Методика Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста;
Познавательное развитие	Т.И.Данилова	Правила дорожного движения	Программа «Светофор»
	Т.А.Шорыгина	Безопасность	«Беседы об основах безопасности с детьми».
	А.И.Иванова	Наблюдения и эксперименты	«Естественно – научные наблюдения и эксперименты в детском саду»;
	Е.Волкова	Исследования	«Играем в ученых»
	Рыжова Н.А.	Экологическое воспитание	Пособия «Волшебница вода»,

			«Воздух - невидимка» и др.
Речевое развитие	Л.Е. Журова Обучение детей грамоте. Ушакова О.С.	Введение дошкольников в звуковую систему родного языка Речевое развитие	Предметные и сюжетные картинки, демонстрационный материал, картины Программа
Социально-коммуникативное развитие	О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Я, ты, мы». Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет. И.Ф. Мультко	Направлено на осознание ребенком своей уникальности и неповторимости; приобщение его к языку чувств и эмоций; формирование коммуникативных навыков.	Методическое обеспечение, альбомы Пособие «Развитие представлений о человеке в истории и культуре»
Художественно-эстетическое развитие	«Ладушки» И.Каплунова, И. Новоскольцева Казакова	Обогащение детей музыкальными впечатлениями, развитие воображения и чувства ритма, раскрепощение в общении, развитие творческой активности и желания музицировать. Нетрадиционные техники рисования	Дидактические пособия, практический материал Пособие «Нетрадиционные техники рисования в детском саду»