**Аннотация к рабочей программе подготовительной к школе группы**

**общеразвивающей направленности № 3 (с 6 до 7 лет)**

**воспитатели: Куршина О.М.,**

**Гриднева Е.В.**

Рабочая программа разработана в соответствии с образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 14 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края, с учетом требований нормативных документов. Программа составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки», под редакцией Л.А. Парамоновой.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому, и художественно - эстетическому.

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Структура и содержание Рабочей программы определена сроком на 1 год.

Данная рабочая программа имеет разделы:

- «Целевой раздел» (пояснительная записка, цели, задачи, принципы и подходы к формированию программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры), промежуточные результаты);

- «Содержательный раздел» (содержание психолого – педагогической работы с детьми по образовательным областям, перечень основных форм образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития (образовательные области) с учетом видов деятельности в старшем возрасте, учебный план на учебный год, перспективный план, календарно – тематическое планирование, перспективное направление инновационной деятельности, перспективные планы кружковой деятельности, план работы с родителями, содержание психолого-педагогической работы по реализации регионального компонента, традиции группы);

- «Организационный раздел» (оформление предметно-пространственной среды, режим дня, расписание непосредственно образовательной деятельности, расписание дополнительного образования, график утренних гимнастик, описание материально – технического обеспечения, технические средства и крупное оборудование, наглядный материал, оборудование участка для прогулок, стенды);

- «Список литературы».