**План проведения тематической недели «Земля и будущее планеты»**

**в МБДОУ №14 г. Амурска с 23 по 27 октября 2017 года**

*Цель*: формирование основ экологической культуры всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов).

*Задачи:*

1. Формирование у дошкольников элементарных представлений о взаимосвязях и взаимодействиях живых организмов со средой обитания.
2. Закрепление умений детей отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.
3. Воспитание бережного отношения к природе, формирование умения ответственно ухаживать за растениями и животными, выделять характерные особенности их внешнего вида.
4. Привлечение родителей к сотрудничеству по вопросам экологического образования дошкольников.
5. Повышение педагогического мастерства педагогов по решению задач образовательной области «Познавательное развитие», создание атмосферы творческого поиска в подборе наиболее эффективных форм и методов работы с детьми.

***Предварительная работа:***

1. «Реклама» тематической недели для родителей на сайте ДОУ и в родительских уголках – мотивация на активное сотрудничество.
2. Размещение плана проведения мероприятий на сайте МБДОУ № 14 г. Амурска.
3. Оформление выставки методической литературы и пособий по экологическому воспитанию дошкольников (в методическом кабинете, группах).
4. Оформление стендов «Земля и будущее планеты» в групповых приемных.
5. Анкетирование педагогов «Моя система работы по экологическому воспитанию дошкольников».
6. Анкетирование родителей воспитанников старшего дошкольного возраста на тему «Экологическое воспитание ребенка в семье».

***Работа с воспитанниками:***

Экологическая проблема – «Мир, в котором мы живем!»

Возраст воспитанников – старший дошкольный возраст (5-7 лет).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Части занятий** | **Форма проведения, методы, приемы работы** |
| **Старшие группы (5-6 лет)** |
| **Теоретическая часть** |
| 23.10.2017 | Тема: «Земля наш общий дом», «Земля в опасности»Тема:* «Кто в лесу живет и что в лесу растет», Ю. Дмитриев;
* «Лесная газета», В. Бианки
* «Ласточка», Н. Сладков
* «Скворец», Г. Снегирев
 | Беседы с детьмиЧтение рассказов и беседы с детьми по прочитанным произведениям |
| 24.10.2017 | Тема:* «Дети и экология»
* «Экологический мультик»
* «Мальчик и земля»
* «Самая лучшая планета в Галактике»
 | Просмотр познавательных видеороликов с целью углубления знаний детей об особенностях природы, расширения словарного запаса |
| **Творческо-игровая часть** |
| 25.10.2017 | Тема «Экологический светофор»Тема «Живая и неживая природа»Тема:* «Как вести себя в природе», «Наш дом – природа»
* «Растения и животные Красной книги»
 | *Дидактическая игра (Д/и),* с целью уточнения представлений детей об экологически правильном поведении.Д/и с целью формирований знаний детей о живой и не живой природе.*Экологические игры:*Цель: формирование у детей экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.Цель: познакомить детей с Красной книгой, охраняемыми растениями и животными. |
| 26.10.2017 | Тема «Будь природе другом!»Тема «Проделки короля Мусора» | *Экологическая викторина* Цель: дать детям представления о том, что планета Земля сейчас в опасности (во многих местах вода, почва, воздух стали грязными; всем трудно дышать, люди и животные болеют).Трудовой десант (*экологическая акция*) на территории детского сада с целью воспитания трудолюбия, доводить начатое дело до конца, воспитание бережного отношения к природе. |
| **Практическая часть** |
| 27.10.2017 | Тема «Удивительное рядом»Темы: * «Как с гуся вода»
* «Солнечная лаборатория»

.* «Подземное царство»
* «Зеленые защитники»
* «Краски осени»
* «Ловкая ворона»
* «Дети в защиту природы!»
 | *Экскурсии* по окрестностям детского сада.*Цель:* Научить замечать изменения, происходящие в природе, наблюдать за деревьями, понимать от чего происходит листопад, почему исчезли насекомые и улетают птицы.*Опытно-экспериментальная деятельность*:*Цель:* познакомить детей со свойствами перьев птиц.Знакомство детей с таким природным явлением как ветер. Учить определять силу и направление ветра.Цель: показать предметы, какого цвета (темного или светлого) быстрее нагреваются на солнце.Цель: показать, что в результате вытаптывания почвы ухудшается условия жизни подземных обитателей.*Познавательно – исследовательская деятельность:*Цель: воспитывать уважительное отношение к деревьям, чувство близости к природе и сопереживание всему живому; обобщить знания детей о многообразии деревьев экологической тропы.Цель: обобщить представление об осени, отработать навыки определения деревьев без листвы, по внешнему описанию (клен, рябина, тополь), выявить особенности выбора видового состава растений на территории детского сада.Цель: расширить представление о жизни птиц в условиях города на основе наблюдений. Развивать наблюдательные способности детей, умение описывать увиденное.Конкурс экологических плакатов с целью совершенствования и развития работы с детьми дошкольного возраста; формирования у детей экологической культуры, экологического сознания, экологического мировоззрения. |
| **Подготовительные группы (6-7 лет)** |
| **Теоретическая часть** |
| 23.10.2017 | Тема: «Мусор Земле не к лицу…», «Вода – это жизнь»«Мусорная фантазия», А. Усачева | Беседы с детьми с целью организации деятельности детей на исследование проблемы, сравнение, анализ полученных результатов опытов и практическое освоение знаниями некоторых свойств предметов окружающего мира.Чтение и заучивание стихотворения. |
| 24.10.2017 | Тема «Голоса природы», «Пение птиц», «Шум леса».Тема:* «Экология и жизнь»
* «Экология глазами ребенка»
* «Здоровье планеты в наших руках»
 | Слушание аудиозаписейПросмотр и последующего обсуждение видеороликов |
| **Творческо-игровая часть** |
| 25.10.2017 | Темы: «Защитники природы», «Морские следопыты»Тема: «Что было бы, если из леса исчезли…»Тема «Земля – живая планета» | Сюжетно ролевые игры*Экологическая игра* с целью познать окружающий мир, но и научиться бережно к нему относиться.*Деловая игра.* Цель: Уточнить представления об уникальности Земли; сформировать представления о Земле как об общем доме для всех, который надо любить и беречь |
| 26.10.2017 | Тема «Зеленая планета»Тема «Берегите наш город от мусора», «Что дает нам Земля?».Тема «Проделки короля Мусора»Тема «Экология глазами ребенка», «Наш дом – Земля» | Сочинение экологических сказок.*Игра-викторина* с целью уточнения знаний детей о значимости чистоты улиц города и о роли человека. Расширение знания детей о видах мусора, об его утилизации и вторичном использовании.Трудовой десант (*экологическая акция*) на территории детского сада с целью воспитания трудолюбия, доводить начатое дело до конца, воспитание бережного отношения к природе.Выпуск экологического альбома, экологической газеты |
| **Практическая часть** |
| 27.10.2017 | Тема «Городской парк» | *Экскурсия* в городской парк.*Цель:* Научить замечать изменения, происходящие в природе, наблюдать за деревьями, понимать от чего происходит листопад, почему исчезли насекомые и улетают птицы. |
| Темы: * «Вода – это хорошо или плохо?», «Вода – растворитель. Очищение воды».
* «Своды и тоннели»
* «Дыши – не дыши»
* «Дерево-долгожитель»
* «Мастерская природы»
* «Развлечение с Непогодицей»
 | *Опытно-экспериментальная деятельность*:Цель: познакомить детей с некоторыми свойствами воды.Цель: выяснить, почему насекомые, попавшие в песок, не раздавливаются им, а выбираются целыми и невредимыми.Цель: выявить потребность растений в воздухе, дыхании. Понять, как происходит процесс дыхания у растений. *Познавательно – исследовательская деятельность:*Цель: Формировать представление об уникальности дерева, развивать наблюдательность и умение делать элементарные обобщения и заключения; воспитывать у детей уважение и почитание к дереву-долгожителю, желание ухаживать за ним.Цель: вызвать интерес к объектам, созданным природой, к их неповторимости.*Музыкальное развлечение* |

***Работа с родителями:***

1. Привлечение родителей к организации фотовыставки «Я и природа».
2. Консультации
* «Учите детей любить природу»
* «Воспитание через природу»
* «Экологическое воспитание детей в семье»
1. Рекомендации по подбору литературы, способствующей формированию экологически грамотного поведения у дошкольников.
2. Выпуск брошюр, памяток на тему:
* «Защита природы»
* «Мусор земле не к лицу»
1. Участие в акции «Каждую соринку соберу в корзинку»
2. Круглый стол «Лицом к природе»
3. Участие воспитанницы совместно с родителями ДОУ в районном мусорном экофестивале «Гости из будущего».

***Работа с педагогами:***

1. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме «Охрана окружающей среды».
2. Оформление в группах уголков по экспериментированию и уголков природы.
3. Выставка дидактических игр по экологическому воспитанию.
4. *Консультации для педагогов:*
* «Организация работы по экологическому воспитанию детей в ДОУ» - 23.10.2017
* «Проектирование и организация предметно-пространственной среды по экологическому воспитанию в соответствии с ФГОС» - 26.10.2017
1. *Открытый показ НОД* по экологическому воспитанию «Мы – спасатели леса». Цель: формировать представление у детей о неразрывной связи человека с природой. – 24.10.2017
2. *Выступление из опыта работы*: «Развитие экспериментальной деятельности по экологическому воспитанию» - 24.10.2017
3. *Семинар для воспитателей* «Развитие способностей и мыслительной деятельности в процессе экологического воспитания ребенка». Цель: расширить представление педагогов о формировании экологической культуры, определение уровня экологического воспитания дошкольников.- 25.10.2017
4. Подведение итогов тематической недели – 27.10.2017.

|  |
| --- |
| **Контроль** |
| 1. | **Тематический контроль:** Организация и проведение тематической недели «Земля и будущее планеты» | С 23.10 по 27.10 | Зам.зав. по ВОР,  |
| 2. | **Оперативный контроль:** Организация эколого-развивающей среды в группах старшего дошкольного возраста». | С 23.10 по 27.10 | Зам.зав. по ВОР |
| 3. | **Сравнительный контроль:** Проведение экологических игр в старших группах (Куршина О.М., Шевченко В.Г., Ивачева И.А.) | 25.10 | Зам.зав. по ВОР |