**Задачи по освоению содержания образовательной области «Физическое развитие» во всех возрастных группах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Задачи по освоению содержания образовательной области «Физическое развитие» | Интеграция |
| 1 младшая группа | - способствовать дальнейшему развитию основных движений в играх, упражнениях и самостоятельной двигательной деятельности.  - содействовать улучшению координации движений;  - приучать к согласованным действиям в подвижных играх.  - проводить оздоровительные, гигиенические и закаливающие процедуры;  - создавать общий эмоционально благополучный фон;  - под контролем взрослого воспитывать культурно-гигиенические навыки (мыть руки с мылом до и после еды, умывать лицо, пользоваться полотенцем, пользоваться ложкой, салфеткой, пить из чашки, пользоваться носовым платком, одеваться, раздеваться, соблюдая определенную последовательность).  - формировать представления о значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности организма человека: глазки – смотреть, ушки – слышать и т д. | *«Социально-коммуникативное развитие*»(первичные представления о себе, приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношений)  «*Речевое развитие»*(развитие общения в части двигательной активности) «*Познавательное развитие*» (усвоение предметных действий, ориентировка в пространстве, временные, количественные отношения и т.д.)  «*Художественно-эстетическое развитие»*(музыкально-ритмическая деятельность, двигательное творчество на основе физических качеств и основных движений детей) |
| 2 младшая группа | - формировать правильную осанку, гармоничное телосложение;  - развивать мелкую моторику.  - совершенствовать функциональные возможности детского организма;  - обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр;  - содействовать правильному выполнению движений по образцу взрослого;  - способствовать развитию произвольности выполнения двигательных действий;  - развивать умение выполнять знакомые движения легко и свободно, ритмично и согласовано, ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие.  - осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки;  - под руководством медицинского персонала осуществлять комплекс закаливающих процедур;  - приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде;  - проводить утреннюю гимнастику;  - совершенствовать культурно-гигиенические навыки;  - учить правильно пользоваться столовой и чайной ложкой, вилкой, салфеткой, пережевывать пищу закрытым ртом;  - различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представления об их роли в организме и о том, как их беречь;  - дать представления о полезной и вредной пище;  - дать представления о пользе физических упражнений, закаливания для здоровья человека; |
| Средняя группа | - формировать правильную осанку;  - формировать умение и навыки правильного выполнения движений в разнообразных формах двигательной деятельности;  - развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;  - развивать силу, ловкость, пространственную ориентацию  - приучать детей следить за своим внешним видом, правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, пользоваться расческой и носовым платком;  - учить детей правильно пользоваться столовой и чайной ложкой, вилкой, салфеткой, пережевывать пищу закрытым ртом.  - знакомить детей с частями тела и органами чувств человека; дать представления о функциональном назначении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека (нос дышит, зубы жуют, уши слышат и т.п.);  - воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей, фруктов и других полезных продуктов;  - дать представления о необходимых телу человека веществах и витаминах;  - познакомить с понятиями «здоровье» и «болезнь»;  - формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме;  - дать представления о составляющих здорового образа жизни, о значении физических упражнений для организма человека. |
| Старшая группа | - совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности.  - продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения.  - развивать быстроту, силу, выносливость.  - развивать самостоятельность, творчество; формировать выразительность движений.  - под руководством медицинских работников осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов;  - ежедневно проводить утреннюю гимнастику;  - в промежутках между занятиями проводить физкультминутки длительностью 1-3 минуты;  - развивать умения самообслуживания и самостоятельного осуществления полезных привычек, элементарных навыков личной гигиены (вымыть руки, умыться, полоскать рот после еды, причесать волосы и т.д.) без напоминания взрослого;  - закреплять умение быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу;  - продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохраняя правильную осанку за столом, обращаться с просьбой, благодарить;  - расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма; расширять представления о составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье;  - показать зависимость здоровья человека от правильного питания;  - поощрять желание и стремление детей разрешать проблемные игровые ситуации, связанные с охраной здоровья; самостоятельно переносить в игру правила здоровьесберегающего и безопасного поведения. |
| Подготовительная группа | - совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности.  - продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения;  - развивать самостоятельность, творчество; формировать выразительность и грациозность движений;  - поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им наиболее важные события спортивной жизни страны;  - знакомить со спортивными играми и упражнениями, играми-эстафетами.  - развивать умения самообслуживания и самостоятельного осуществления полезных привычек, элементарных навыков личной гигиены; определять состояние своего здоровья (здоров или болен), а также состояние здоровья окружающих; назвать и показать, что именно болит, какая часть тела  - воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, полоскать рот после еды, правильно пользоваться носовым платком и расческой, следить за своим внешним видом, следить за чистотой одежды и обуви;  - учить накрывать на стол, пользоваться всеми приборами (ложкой, вилкой, ножом);  - развивать представления о внешних и внутренних особенностях строения тела человека;  - о правилах здоровья: режим дня, питание, сон, прогулка, культурно-гигиенические умения и навыки, навыки самообслуживания, занятия физкультурой и профилактика болезней; о поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье;  - о безопасном поведении в быту, на улице, в природе, обществе; о полезных и вредных привычках; о поведении заболевающего и болеющего человека; о здоровом взаимодействии со сверстниками и взрослыми |