**Организации жизнедеятельности детей в МБДОУ № 14 г. Амурска осуществляется с учетом:**

* построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
* решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

**Организация режима дня.**

При проведении режимных процессов ДОУ придерживается следующих **правил**:

* Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании, двигательной активности).
* Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
* Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
* Формирование культурно-гигиенических навыков.
* Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
* Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
* Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

**Основные принципы построения режима дня:**

* Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.
* Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня. В детском саду выделяют следующее возрастное деление детей по группам: раннего возраста (2-3 лет), младшего (3-4 лет), среднего (4-5 лет), старшего (5-6 лет), (6-7 лет)
* Организация режима дня проводится сучетом теплого и холодного периода года.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличива­ется ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, при наличии условий, непосредственно образовательная деятельность переносится на прогулку.

При осуществлении основных моментов режима важен индивидуальный подход к ре­бенку: сон может быть у детей разным по длительности; в рационе питания могут быть заме­ны блюд и др.Режим дня устанавливается для каждой возрастной группы в соответствии с программными требованиями, требованиями СанПиН. В ООП ДОУ приводятся примерные режимы дня для 12-часового времени пребыва­ния детей в образовательной организации для холодного и теплого временигода.В группах компенсирующей направленности учителя-логопеды сопровождают режимные моменты (приём пищи, одевание) с целью обогащения словаря и усвоения лексико-грамматических категорий детьми. Воспитатели групп компенсирующей направленности проводят индивидуальную коррекционную работу с детьми во вторую половину с целью развития речевого дыхания, органов артикуляционного аппарата, мелкой моторики, отрабатывают лексико-грамматические категории, согласно рекомендациям учителя-логопеда.

Напомним, что образовательная деятельность планируется, исходя из принципа комплексно-тематического планирования. Дополнительные образовательные услуги проходят во второй половине дня.

**Режим дня во всех возрастных группах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **1 младшая группа (1)**  **(с 2 – 3 л)** |
| Приём, осмотр детей, индивидуальная работа | 7.00 – 8.10 |
| Утренняя разминка | 8.10 – 8.15 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.15 – 8.45 |
| Самостоятельная деятельность | 8.45 – 9.00 |
| Непосредственно образовательная/  игровая деятельность (по подгруппам) | 9.00 – 9.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 9.30 – 11.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.40 – 12.10 |
| Дневной сон | 12.10 – 15.10 |
| Подъём, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры | 15.10 – 15.20 |
| Полдник | 15.20 – 15.30 |
| Непосредственно образовательная/  игровая деятельность (по подгруппам) | 15.30 – 16.00 |
| Самостоятельная/игровая деятельность | 16.00 – 17.20 |
| Подготовка к ужину, ужин | 17.20 – 17.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | 17.40 – 19.00 |

**Режим дня дошкольных групп**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | II младшая группа  (с 3 до 4 лет) | Средняя группа  (с 4 до 5 лет) | Старшая группа  (с 5 до 6 лет) | Подготовительная группа  (с 6 до 7 лет) |
| приём, осмотр детей, индивидуальная работа | 7.00 – 8.10 | 7.00 – 8.10 | 7.00 – 8.15 | 7.00 – 8.30 |
| утренняя разминка | 8.10 – 8.20 | 8.00 – 8.10 | 8.15 – 8.25 | 8.30 – 8.40 |
| самостоятельная /игровая деятельность | - | 8.10 – 8.20 |  |  |
| подготовка к завтраку, завтрак | 8.20 – 8.50 | 8.20 – 8.50 | 8.25 – 8.50 | 8.40 – 8.55 |
| самостоятельная деятельность | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 | 8.55 – 9.00 |
| непосредственно образовательная деятельность 1  перерыв  непосредственно образовательная деятельность 2  перерыв  непосредственно образовательная деятельность 3 | 9.00 – 9.15  9.15 – 9.25  9.25 – 9.40 | 9.00 – 9.20  9.20 – 9.30  9.30 – 9.50 | 9.00 – 9.25  9.25 – 9.35  9.35 – 10.00  10.00 – 10.10  10.10 – 10.35 | 9.00 – 9.30  9.30 – 9.40  9.40 – 10.10  10.10 – 10.20  10.20 – 10.50 |
| подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 9.40 – 12.00 | 9.50 – 12.15 | 10.35 – 12.40 | 10.50 – 12.40 |
| обед | 12.00 – 12.40 | 12.15 – 12.50 | 12.40 – 13.00 | 12.40 – 13.00 |
| подготовка ко сну | 12.40 – 13.00 | 12.50 – 13.00 |  |  |
| дневной сон | 13.00 – 15.00 | 13.00 – 15.00 | 13.00 – 15.00 | 13.00 – 15.00 |
| подъём, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры | 15.00 – 15.10 | 15.00 – 15.10 | 15.00 – 15.10 | 15.00 – 15.10 |
| полдник | 15.10 – 15.30 | 15.10 – 15.30 | 15.10 – 15.20 | 15.10 – 15.20 |
| факультативная/ самостоятельная/ игровая деятельность | 15.30 – 17.10 | 15.30 – 17.10 |  |  |
| игры, труд, чтение, кружки, свободное «клубное» время |  |  | 15.20 – 17.10 | 15.20 – 17.10 |
| подготовка к ужину, ужин | 17.10 – 17.40 | 17.10 – 17.30 | 17.10 – 17.30 | 17.10 – 17.30 |
| прогулка, уход домой | 17.40 – 19.00 | 17.30 – 19.00 | 17.30 – 19.00 | 17.30 – 19.00 |