**Методическое обеспечение образовательной области**

**«Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | **Название технологий и пособий** |
| «Истоки»:  Базисная программа развития ребенка-дошкольника. Т.И. Алиева, Т.В. Антонова, Е.П. Арнаутова и др.  Дополнительные программы:  Князева О.Л., Стеркина Р.Б. – «Я – ты - мы». – М.: Просвещение, 2008.  Стеркина Р.Б. «Безопасность» (основы безопасности жизнедеятельности) | Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова. Организация сюжетной игры в детском саду: посоие для воспитателя. – М.: Линка-Пресс, 2009.  М.А. Васильева  «Руководство играми детей в дошкольных учреждениях»  Т.А. Шорыгина.Беседы о хорошем и плохом поведении. – М.: ТЦ Сфера, 2008.  И.Ф. Мулько. Социально-нравственное воспитание детей 3-5 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004.  И.Ф. Мулько. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004.  Т.Н. Доронова. Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду: Пособие для дошкольных образовательных учреждений – М.: Линка-Пресс, 2009.  Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью».  Е.В.Рылеева «Вместе веселее!»  С.А.Козлова «Мой мир»  А.Н.Давидчук «Обучение и игра»,  Р.А.Иванкова «Сюжетно-ролевая игра»  Л.В.Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание ребёнка-дошкольника»  Дыбина О.В. Рукотворный мир: Сценарии игр-занятий.- М.: ТЦ Сфера, 2000г.  Р.С. Буре, Л.Ф. Островская. – М.: Ювента, 2001.  Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей /  Л.В. Куцакова. Занятия по конструированию и ручному труду в детском саду. М.: Просвещение, 2000.  Л.В. Куцакова. – М: Просвещение, 1990.  - Чудесные поделки из бумаги. Книга для воспитателей детского сада. / З.А. Богатеева. – М.: Просвещение, 1992.  Н.С. Голицына, С.В. Люзина, Е.Е. Бухарова. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий», 2009.  Р.Б. Стеркина,Н.Н. Авдеева. Безопасность на улицах города. М. АСТ., 1998.  Р.Б. Стеркина,Н.Н. Авдеева. Безопасность. Альбом № 1, Альбом № 2, Альбом № 3, Альбом № 4 – М.: Издательство АСТ, 1999.  Н.А. Аралина. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. – М.: Издательство Скрипторий», 2003.  - Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет  М.: Сфера 2005 |

**Методическое обеспечение образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программ | Название пособий и технологий |
| «Истоки»:  Базисная программа развития ребенка-дошкольника. Т.И. Алиева, Т.В. Антонова, Е.П. Арнаутова и др.  Дополнительная программа  Н.А.Рыжова «Наш дом - природа» | А.Н. Давидчук Развивающее индивидуально-ориентированное обучение младших дошкольников – Москва, издательство «Мозаика Синтез», 2000.  ПаПавловаЛ.Н. Раннее детство: развитие речи и мышление.- М.,2000.  2. Павлова Л.Н.Раннее детство: познавательное развитие.- М.,2000.  4. Пилюгина Э.Г. Воспитание сенсорной культуры. - М., 2007.  Л.А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 2-3 лет - Москва, Издательство ОЛМА Медиа Групп, 2008.  Л.А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 3-4 лет - Москва, Издательство ОЛМА Медиа Групп, 2009.  Л.А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет - Москва, издательство ОЛМА Медиа Групп, 2006.  Л.А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет - Москва, издательство ОЛМА Медиа Групп, 2008.  Л.Н. Павлова, Е.Б. Волосова, Э.Г. Пилюгина Раннее детство: Познавательное развитие- Москва, издательство «Мозаика Синтез», 2004  Л.Н. Прохорова. Организация экспериментальной деятельности дошкольников: методические рекомендации. М.: АРКТИ, 2005  В.П.Новикова Математика в детском саду– Москва, издательство «Мозаика Синтез», 2006.  Е.Е. Петерсон. Игралочка. «Ювента» 2006.  Е.Е. Петерсон, Н.Г. Холина. Раз – ступенька, два – ступенька. «Ювента» 2006.  Л.В. Куцакова. Конструирование и ручной труд в детском саду. М.: «МИПКРО-ПРЕСС», 1999.  Л.Н.Павлова «Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до 3-х лет»;  Н.А.Рыжова «Волшебница – вода», «Воздух- невидимка», «Я и природа», «Не просто сказки»  О.В. Дыбина «Рукотворный мир: Сценарии игр-занятий для дошкольников»  О.В. Дыбина «Что было до…». Игры-путешествия в прошлое предметов.  Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста»;  З.А.Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников»;  П.Смоленцева «Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием»  Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» -  «Проектная деятельность в саду», 2014 г. |

**Методическое обеспечение образовательной области**

**«Речевое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программ | Название пособий и технологий |
| «Истоки»:  Базисная программа развития ребенка-дошкольника. Т.И. Алиева, Т.В. Антонова, Е.П. Арнаутова и др.  «Обучение детей грамоте» Л.Е. Журова М.: 1994 | А.Г. Арушанова. Речь и речевое общение детей: книга для воспитателей детского сада. М.: 2002.  А.Г. Арушанова. Истоки диалога (3 – 5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2003.  А.Г. Арушанова. Истоки диалога (5 – 7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2003.  А.Г. Арушанова. Речь и речевое общение детей (Формирование грамматического строя речи) – Москва. Издательство «Мозаика Синтез», 2004.  Л.Н. Павлова Раннее детство: развитие речи и мышления– Москва, издательство «Мозаика Синтез», 2000.  Ушакова О.С.. Придумай слово. – М.: Просвещение, 1966.  З.А. Гриценко. Ты детям сказку расскажи… Методика приобщения детей к чтению. – М.: Линка-Пресс, 2003.  О.С.Ушакова Знакомим дошкольников 3 – 5 лет с литературой М.: Сфера.2010  Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5 – 7 лет с литературой. М.: 2010. |

**Методическое обеспечение образовательной области**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программ | Название пособий и технологий |
| «Истоки»:  Базисная программа развития ребенка-дошкольника. Т.И. Алиева, Т.В. Антонова, Е.П. Арнаутова и др.  Дополнительные программы:  И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». М.: Карапуз-Дидактика. 2007  В.А.Петрова «Малыш». Программа развития музыкальности у детей раннего возраста (третий год жизни).  К.Л.Тарасова, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан «Гармония». Программа развития музыкальности у детей.М.  К.Л.Тарасова, М.Л.Петрова, Т.Г.Рубан «Синтез» Программа развития музыкального восприятия у детей на основе синтеза искусств. | И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. М.2008.  И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М.2008.  И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. М.2008.  И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.2008.  Казакова Т.Г. Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности. – М.: Просвещение, 1996.  В.А.Петрова «Музыка – малышам»  «Ладушки», музыкальное развитие детей дошкольного возраста, И. Каплунова, И. Новоскольцева  О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»  М.Д. Маханева «Театрализованные занятия в детском саду»  Л.В.Артемова «Театрализованные игры дошкольников». |

**Методическое обеспечение образовательной области**

**«Физическое развитие»:**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Название технологий и пособий |
| «Истоки»: Базисная программа развития ребенка-дошкольника. Т.И. Алиева, Т.В. Антонова, Е.П. Арнаутова и др.  Научный редактор Л.А. Парамонова, А.Н. Давидчук, К.В. Тарасова и др.- М.: Просвещение, 2003  Дополнительная программа  В.Г. Алямовская. Как воспитать здорового ребенка. – Оздоровительная программа. – Н.Новгород, 1993. | Рунова Н.А. Двигательная активность ребенка в детском саду.– М.: Мозаика-Синтез,2000  Осокина Т.И., Тимофеева Е.А, Рунова М.А.**,** Физкультурное и спортивно-игровое оборудование **-** Москва, издательство «Мозаика Синтез», 1999.  Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет. М.Олма Медиа Групп, 2008.  Парамонова Л.А.. Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. М.: Олма Медиа Групп, 2006.  Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б.. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст). – М.: Линка-Пресс, 2000.  ДоскинВ.А.. Растем здоровыми. – М.: Просвещение, 2003.  ЩербекоВ.Н. , Ермак Н.Н. Физкультурные праздники в детском саду. – Просвещение, 2003.Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004.  Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Фурмина Л.С. Игры и развлечения детей на воздухе. - М.: Просвещение, 1983.  С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»  Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми»  Л.И.Пензулаева «Подвижные игры и игровые упражнения»  М.А.Рунова «Движение день за днём»  Т.И. Богина, Современные методы оздоровления дошкольников. - Москва, издательство «Мозаика Синтез», 2001.  Кудрявцев В.Т. Егоров Б.Б.- «Развивающая педагогика оздоровления» М.: Линка-пресс 2000. Маханева М.Д. - «Здоровый ребенок» М.: Аркти 2004.  «Оздоровительная гимнастика в 1 младшей группе», 2014 г.  «Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 5-7 лет», 2014 г. |

**Методическое обеспечение коррекционной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Название технологий и пособий |
| Т.Б.Филичева, В.Г. Чиркина «Программа воспитания и обучение детей с ОНР» | Т.А.Ткаченко «В первый класс без дефектов речи»»,  М.И.Лобзякова «Учимся правильно и чётко говорить»  Р.А.Кирьянова «Комплексная диагностика»  О.А. Новиковская Логопедическая грамматика для малышей; Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях ДОУ;  Н.В.Нищева «Будем говорить правильно».  Т.А.Ткаченко «Коррекция фонетических нарушений у детей»; «Если дошкольник плохо говорит»  О.С.Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»  З.Е.Агронович «Сборник заданий для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников»,  В.В.Коноваленко «Развитие связной речи в подготовительной группе для детей с ОНР»  Т.Р.Буденная «Логопедическая гимнастика» |